

# 西北农林科技大学预聘制教师

## 聘期考核表

姓 名： 郑柏茹

所 在 单 位： 马克思主义学院

填 写 日 期： 2019年6月23日

西北农林科技大学人事处制

## 填写说明

- 一、要求实事求是、内容详实、文字精炼。
- 二、请逐项认真填写，没有的填“无”。
- 三、填报的各项工作成绩或数据，必须是合同签署的来校时间后所取得的成果，且是以西北农林科技大学为第一单位。
- 四、发表论文均以第一作者或通讯作者为准。
- 五、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、总结简表

个人基本情况	姓名	郑柏茹	性别	女	民族	汉	出生年月	1987年5月		
	最终学位及毕业学校	博士 上海财经大学		研究领域	马克思主义理论	研究方向	经济哲学			
	专业技术职务	预聘制讲师		行政职务	无	电子邮箱	2077075593@qq.com			
	研究依托的实验室、科研平台(中心)	马克思主义基本原理与当代重要现实问题研究科研团队								
	联系电话	17319938960		传真	无	手机	17319938960			
学校支持	科研启动费(万元)	实验室设备费(万元)		专业技术职务(岗位级别)		博导(硕导)	其他			
	10	无		讲师九级岗		无	无			
来校工作以来工作情况	经费使用情况	资助总额		10万元		实际支出金额		10万元		
	学术交流	大会特邀报告(篇)		分组报告(篇)		邀请讲学(次)		被邀请讲学(次)		
		国际	无	国际	无	国际	无	国际	无	
		国内	无	国内	无	国内	无	国内	无	
	授课情况	授课门类	马克思主义基本原理概论等		授课时数	768学时	授课对象(本科、研究生)		本科生	
	入选人才支持计划	国家级				省部级				
		无				无				
	发明专利	申请				已授权				
		国际(项)		国内(项)		国际(项)		国内(项)		
		无		无		无		无		
	发表论文	国际三大检索系统、SSCI、CSSCI收录(篇)					其他(篇)			
		1					无			
	新增主持研究课题	国家级(项)		省部级(项)		年均到位研究经费(万元)				
无		1		1						
获奖情况	国际(项)		国家级(项)		省部级(项)					
	无		无		无					
人才培养情况	博士后(人)	博士(已获学位)			硕士(已获学位)		学士(已获学位)			
	无	\			\		\			

## 二、合同聘期目标任务

(一) 乙方在聘期内的岗位任务 (包含基本岗位职责、教学任务、科研任务等):

### 1. 基本岗位职责

- (1) 遵守宪法、法律、法规和学校的各项规章制度;
- (2) 爱岗敬业, 责任心强, 具有良好的职业道德和品行, 具有良好的团队合作精神和沟通能力;
- (3) 满足岗位所需的专业、能力或技能条件;
- (4) 符合国家规定的相关职(执)业资格准入条件;
- (5) 适应岗位要求的身体条件。

### 2. 教学要求

- (1) 服从马克思主义学院教育教学安排; 年均讲授 180 计划学时及以上。
- (2) 指导思想政治理论课实践教学与社会调查, 批改作业等。
- (3) 积极参与教学改革、课程建设及其他教学活动, 三年内申报校级及以上教学改革项目 1 次;
- (4) 积极进行教学研究, 参与相关教学研究团队, 按时完成分配的各项教学任务。

### 3. 科研要求

- (1) 积极参与马克思主义理论学科建设与科研活动, 撰写科研论文。
- (2) 积极申报省部级以上教学科研项目, 聘期内申报一次国家社科基金。

(二) 乙方在聘期内应达到的工作目标 (达到下列 8 项中的两项, 其中第 1、2 条必须完成一项):

1. 以第一作者、西北农林科技大学为第一完成单位发表 CSSCI 期刊以上论文不少于 2 篇, 北大核心期刊不少于 1 篇, 教学 B 类不少于 1 篇;
2. 以西北农林科技大学为依托单位, 主持省部级以上科研项目 1 项, 获批经费 1 万元以上, 或者主持横向科研项目 1 项, 获批经费 3 万元以上;
3. 主持校级及以上教学改革项目不少于 1 项, 或获得校级教学成果二等奖及以上奖励 1 项;
4. 参加校级青年教师讲课比赛并获得三等奖及以上;
5. 三年内学生评教至少进入马克思主义学院前 50% 或评教优秀 1 次;
6. 获省部级成果奖三等奖及以上 1 项 (排名第一) 或局厅级二等奖及以上 1 项 (排名第一);
7. 近三年有学术著作或主编、副主编教材不少于 1 部;
8. 开发视频公开课或公共选修新课程 1 门。

### (三) 其他要求

1. 积极参加学校、马克思主义学院组织的各项活动, 积极参与社会服务;
2. 参与学生工作, 担任学生班主任至少一年以上。
3. 基于“教学为主型”学院的实际, 新聘教师聘期内在完成“聘期内岗位要求” (包含基本岗位职责、教学任务、科研任务等) 的同时, 获校级青年教师讲课比赛二等奖以上 (省部级教学优秀及以上) 即视为完成聘期目标教学任务。
4. 聘期内有下列情形之一者, 学院可以单方面解除聘用合同。
  - (1) 在事关政治原则、政治立场上不能与党中央保持一致, 或理论素质、教学水平达不到相应课程要求;
  - (2) 出现严重教学事故;
  - (3) 聘期内年度考核不合格者。

### 三、个人思想品德情况

请对本人思想政治表现（政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度）、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。

#### （一）思想政治表现

本人坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，认真贯彻执行党的基本路线、方针、政策，具有高度的政治责任感，注重自觉提高自身的思想觉悟和业务水平。本人担任马克思主义基本原理党支部宣传委员，积极组织参加政治理论学习及校、院党总支组织的各项政治活动，认真做好会议记录整理存档工作。本人忠诚党的教育事业，自觉遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在平时的教学中积极向学生宣传党的路线、方针、政策，无违背党和国家方针政策的言行。

#### （二）遵守师风师德

作为一名思政课教师本人爱岗敬业，自入职以来本人尽职尽责地完成合同工作任务，以严肃认真的态度对待教育教学工作，积极主动承担学校和学院安排的各项工作任务。三年内学生评教获得过在学院 37 名教师中排名第 9 名，满足合同中“至少进入马克思主义学院前 50%”的要求。本人秉承立德树人的教育理念，丰富教学手段，积极实践运用数字化的教学方法，有效提高教学质量。利用暑期时间本人参加第二届全国中国特色社会主义政治经济学研修班进修，积极提升自己的教学能力。本人认真钻研教材，精心备课，认真讲授，2018 年 5 月参加教育部主办的高校思想政治理论课 2018 版教材使用培训—马克思主义基本原理概论专题研修学习。本人结合学生的发展需求，尊重学生个性差异，注重学生能力培养，因材施教，实现教学相长，注重在教育教学中对学生的政治素质和思想品德的培养。本人关爱学生，主动走近学生，课间、课后主动走进学生，倾听学生的心声，帮助学生答疑解惑，并尽己所力给学生提供支持，在学生的演讲比赛等活动中担任评委、给学生三下乡活动提供指导帮助。本人具有团结意识，谦虚谨慎，尊重同志，业务上主动向同事请教，虚心听取意见建议。本人遵守社会公德，能做到严于律己，以身作则。

#### （三）学术道德行为

本人工作期间积极申报国家社科基金项目、教育部社科基金项目、陕西省社科基金项目，并获批陕西省社科基金项目立项号：2018C08，获批经费 2 万元，满足合同中“以西北农林科技大学为依托单位，主持省部级以上科研项目 1 项，获批经费 1 万元以上”的要求。主持并完成基本科研业务费人文社科专项“金融化生存世界的哲学批判”，主持完成博士科研启动费项目。完成课题研究报告两万字。以通讯作者发表 C 刊论文一篇。本人参加青年教师讲课比赛并获得马克思主义学院二等奖。积极参加陕西省思政课大练兵、名师教学工作坊等教学展示活动，并认真向教学名师请教教学中的问题及改进的思路方向。作为教学团队成员本人积极参与《马克思主义基本原理概论》本科教学 SPOC 网络在线课程建设项目建设。

在以上的学术活动中，本人尊重知识产权，充分尊重他人已经获得的研究成果；引用他人成果时如实注明出处；合作研究成果在发表前要经过所有署名人审阅，并签署确认书。所有署名人对研究成果负责，合作研究的主持人对研究成果整体负责。在科学研究和学术活动中没有造假、抄袭、剽窃和其他违背学术活动公序良俗的学术不端行为。

#### 四、主要研究内容及工作进展（限 1000 字以内）

主要研究内容由四部分构成：

##### 1. 从经济金融化到生存世界的金融化

- (1) 经济金融化及表现特征。
- (2) 从经济金融化到生存世界金融化的实现路径。
- (3) 生存世界金融化的表现。

##### 2. 生存世界金融化的深层原因——资本逻辑

- (1) 资本的本质与二重性。
- (2) 新的资本扩张方式：金融化。
- (3) 资本主导下的金融化生存世界。

##### 3. 金融化生存世界的哲学批判

- (1) 生命本真意义的深度金融化。
- (2) 人类人文精神的失却。
- (3) 强化了的历史特殊性与弱化了的历史普遍性。

##### 4. 金融化生存世界的超越路径

- (1) 超越贫富两极分化，追求人民金融内涵。
- (2) 超越金融的“一家独大”，追求虚实经济协调发展。
- (3) 超越金融强力意志，诉求新政治经济学批判精神的理论先行。

本研究立足于唯物主义历史观，从推动生活世界金融化的物质力量“资本”切入，反思生活世界金融化的深层原因，提出超越“金融化”的可行路径，丰富“金融化”的理论研究。对金融化生存世界的哲学批判，并非否定金融这一人类的智力成果，并非摒弃金融对人类生存与生活的积极意义，而是将对金融的思考引向形而上的反思状态。当前的重要问题在金融化发展的进程中，如何因势利导，使金融的发展回归为人类自由全面发展服务的本质。中国特色社会主义市场经济的发展离不开金融，“经济是肌体，金融是血脉，两者共生共荣”。面对全球金融化趋势，我们必须形成中国特色社会主义的引领金融发展的理念、方案与道路。

本研究预期在针对金融化生存世界的超越路径以及中国超越何以可能这一问题上提出可行的具体政策建议。但是研究过程中发现，当下人类世界正在深处金融化铺展、发展的进程之中，要扬弃金融化生存世界中“资本普遍永恒”幻象所带来的历史进步观的弱化和人类精神受物欲挤压的异化状态实属不易，因此，对个人而言，唯有保持个人高度的精神自觉才能超越金融化带来的非理性繁荣；对于社会而言，回归以人为本的财富观，建立以人民为轴心的社会制度，才能确保金融的民主化、人性化以及公正性发展，使金融化的发展超越既得利益群体的金融霸权回归到人民金融的内涵。

就本研究的工作进展，以西北农林科技大学基础科研业务费人文社科专项 2017RWYB24 为依托获批陕西省社科基金 2018C08，并已完成研究报告两万字递交陕西省社会科学规划办，预计在 2020 年 9 月项目结题之际，发表 2 篇中文核心期刊，出版专著一部。

## 五、省部级以上研究课题情况（限本人主持的研究课题）

请按照课题名称；课题来源；总经费；到位经费；主持人；起止年月顺序填写。

陕西省社会科学基金项目《金融化生存世界的哲学批判》项目编号 2018C08

课题来源：陕西省哲学社会科学规划办公室

总经费 2 万元，到位经费 2 万元

主持人：郑柏茹

起止年月：2018 年 9 月至 2020 年 9 月

## 六、发表学术论文情况（限第一作者或通讯作者）

国际三大检索系统、SSCI、CSSCI 收录论文情况（影响因子及分区情况以中科院 SCI 期刊大类分区为准）

请按照作者；论文题目；刊物名称；发表时间；影响因子及中科院大类分区；引用频次顺序填写。

示例：Tao Zuo, Zhaojie Li, Yingchun Lv, Gaofer Duan, Chunxia Wang, Qingjuan Tang, Changhu Xue\*. Rapid identification of sea cucumber species with multiplex-PCR. *Food control*, 2012, 26(1):58-62. (SCI, IF=2.819, 中科院大类分区：2 区，被引频次：2)

山磊、冯丽洁、郑柏茹（通讯作者），《从需求到欲求—当代消费社会的经济哲学解读》，兰州学刊，CSSCI，2016（12）：169-176. 影响因子 0.332，被引频次：1

发表其他论文情况

请按照作者；论文题目；刊物名称；发表日期；刊物类别顺序填写。

无

七、获省部级以上奖励情况

无

八、申请及获批专利情况

无



## 九、为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况

请按照授课门类；授课时数；授课对象（本科生、研究生）顺序填写。

《马克思主义基本原理概论》——440 学时——本科生

《思想政治理论课实践》——280 学时——本科生

《形势与政策》——44 学时——本科生

《社会主义市场经济》——4 学时——研究生

## 十、国内外学术交流情况

2019 年 1 月参加第二届全国中国特色社会主义政治经济学研修班研修学习。

2019 年 5 月参加全国高校对分课堂教学研讨会研讨学习。

2018 年 5 月参加教育部主办的高校思想政治理论课 2018 版教材使用培训—马克思主义基本原理概论专题研修学习。

2018 年 10 月就陕西省社科基金项目请教全国经济哲学研究会相关专家教授。

2017 年 12 月参加党委教师工作部与教发中心举办的延安理想信念教育活动。

2017 年 6 月陕西省教育厅主办陕西师范大学协办的高校课堂教学观摩活动

## 十一、学校资助经费使用情况

学校资助科研启动费本人主要用于办公用品、电脑耗材、打印复印等

## 十二、存在的主要问题及需要说明的其它情况

无

## 十三、下一步工作计划

第一，在教学工作方面，总结以往的教学实践经验，凝练教学选题，深化教学改革，持续探索“以学生为中心”的教学方法，在教材体系向教学体系转化过程中进行深入研究。

第二，在科研工作方面，加强自身学习，提高科研能力。积极申报国家及教育部社科基金项目。积极参加国内高水平学术会议，撰写提交参会论文。完成陕西省社会基金项目，发表C刊论文两篇，出版专著一部。

第三，在社会服务方面，积极开展马克思主义理论传播教育工作，积极利用各种有效渠道和平台开展大学生思想政治教育，积极引导学生健康成长。

## 承 诺 书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：郑栢茹

2019年 7 月 7日

#### 十四、所在团队意见

请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加团队活动情况及发展潜力等方面对参加考核人员进行评价。

郑柏茹同志入职以来,以一名共产党员的标准严格要求自己,拥护党的领导和基本路线,方针,政策,具有高度的政治责任感,自觉提高自身的思想觉悟,积极参加政治理论学习,积极参加学院党总支和院理党支部的各项活动,担任宣传委员职务,积极配合支部书记完成各项工作。该同志热爱党的教育事业,爱岗敬业,踏实肯干,积极钻研业务,得到团队成员的一致认可。该同志积极主动承担教学任务并保质保量完成,以严肃认真的态度对待教学工作,遇到教学中的疑惑能及时向其他老师请教,虚心听取意见和建议并在教学中充分吸收。该同志认真钻研教材,精心备课,认真讲授,并以饱满的热情投入团队教学科研活动中。该同志积极参加讲课比赛并荣获学院青年教师讲课比赛二等奖一次,积极申报各类基金项目,以思政类项目为依托获批河南省自然科学基金项目一项。该同志的业务能力和科研水平在去一年的教学中得到很大提升,具有较大的发展潜力。

团队意见:

合格

不合格

团队负责人签字: 殷旭祥

2019年 7月 8日

### 十五、学院教授委员会评估意见

请从业务水平、所取得的教学、科研成果、本人实际贡献及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估。

评估意见及聘用建议:

合格

转为长聘

不合格

延迟聘期 6 个月

延迟聘期 12 个月

解聘

教授（学术）委员会主任签字:

年 月 日

教授委员会成员签字:

十六、学院意见

思想品德鉴定（请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为作出鉴定）

（公章）

党委书记（签字）：

年 月 日

参加考核人员的工作报告内容是否属实：是 否

请定性描述参加考核人员工作业绩，明确考核结果及是否同意转为固定编制长期聘用。如同意，请提出今后工作安排意见；如不同意，请提出延期或解聘意见。

学院意见：

合格

转为长聘

不合格

延迟聘期 6 个月

延迟聘期 12 个月

解聘

（公章）

院长（签字）：

年 月 日